

МИРНЫЙ АТОМ

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА
КОМИТЕТА ЛКСМ И АДМИНИСТРАЦИИ
ИГНАЛИНСКОЙ АТОМНОЙ ЭЛЕКТРОСТАНЦИИ

Выходит с 28 июня 1988 г.

№ 1 (22)

4 января 1989 года

СРЕДА

Цена 1 коп.

ДУМАТЬ ПО-ХОЗЯЙСКИ

В стране набирает силу процесс перехода от административных методов хозяйствования к формам организации производства, основанным на экономических методах.

У нас на станции, как на социалистическом предприятии, пока ничего в этом направлении не происходит. Даже не слышно о каких-либо предложениях в этом направлении. А ведь если подумать, то кое-что из нового можно было бы применить и у нас. Взять, например, первую ступень новых форм — подряд. На подрядное обслуживание можно было бы перевести оборудование электроцеха и цеха ТАИ. Нормы и расценки за все виды ремонта и обслуживания оборудования этих цехов, в основном, имеются, поэтому договор о подряде можно перевести на реальную основу цифр. Внедрение подряда повысит ответственность персонала за выполненную работу, качество, переведет работу цехов из пожарно-ежедневного ритма в русло плановых работ и заинтересованную заботу о будущем в случае, если подряд заключить на продолжительный срок.

Следующая, более прогрессивная форма новой организации труда — аренда.

Для внедрения этой формы организации, на мой взгляд, на станции тоже есть возможность. Коллектив цеха ТАИК ведет самостоятельную отрасль производства, имеющего конечные продукты: кислород, азот, сжатый воздух, а так же территориально независимые от основного блока здания. Цены на продукцию имеются, розничные нормативы также. Так почему бы не подумать об аренде коллективом цеха ТАИК этого производственного комплекса, конечно, с учетом окончания монтажа не смонтированно-

го до сих пор оборудования и полного окончания строительных работ. А если завершить строительство и монтаж основных производств химцеха по переработке жидких отходов в зд. 150, зд. 158 и т. д., можно подумать об аренде этого производства полным комплексом.

Совершенно локальный коллектив — спецпрачечная — имеет собственное здание, законченный цикл производства. Волею обстоятельств им бы давно нужно перейти на аренду.

По системе прямых договоров со станцией мог бы работать цех наладки, НИО.

Самым трудным, по моему, для станции остается вопрос с ремонтом теплосилового и реакторного оборудования: капитальный ремонт ведут сторонние организации, правда, созданные за счет переданных нами лимитов по труду, а текущий — выполняем своими силами. В этом случае одним из предложений, направленных на решение этой проблемы, могла бы стать организация полнокровного цеха централизованного ремонта на базе существующего ЦЦР с передачей ему ремонтного персонала турбинного и реакторного цехов, а также персонала, возвращенного из сторонних организаций; с последующей передачей оборудования на подрядное обслуживание. В этом случае основное оборудование станции получит, наконец, долгожданного хозяина.

Вот такие мысли появляются, когда начинаешь думать: а как новые формы хозяйствования применить и на нашей станции.

Формы договоров на арендный подряд и расчет нормативов можно заказать по адресу: 246004, г. Гомель, ул. Рабочая, 22, кооператив «Спутник».

Ю. МОХОВ,
инженер цеха ТАИ.

В материале «Прожит год — планируем будущий», «МА» № 21 от 28 декабря, вместо... сдаточные объекты 1989 года следует читать заделанные объекты

ОСНОВНЫЕ СДАТОЧНЫЕ ОБЪЕКТЫ 1989 ГОДА

I квартал
ж/д 76, 81 в 3 микрорайоне;

II квартал
ж/д 57 А, Б, 82 в 3 микрорайоне;

III квартал
ж/д 54, 55, 73 Б; школа на 1176 учащихся, зд. 48 в 3 микрорайоне; спортивный комплекс, стадион на 5 тыс. зрителей, СПТУ;

IV квартал
ж/д 56, 77 в 3 микрорайоне; зд. 124 Б, В, Г; магазин «Электровары», зд. 30 Б, В, Г; гостиница; спортплощадки (16 шт.); детсад на 320 мест, зд. 94 (3 микрорайон); ТП и КНС пионерлагеря.

Планируются к сдаче жилые дома общей площадью 24199 кв. м. (429 квартир).

27 декабря, в 8.08 часов отключился от сети ТГ-2 вследствие разрушения трансформатора напряжения 6 кВ. В 20.13 этого же дня ТГ-2 включен в сеть. Недовыработка электроэнергии составила 8150 кВт. час.

Второй блок проработал стабильно со средней электрической нагрузкой 1250 МВт. План по выработке электроэнергии за декабрь выполнен на 41,4 проц. Выработано 1452511 тыс. кВт. час, отпущено 1332239 тыс. кВт. час. Всего за год выработано 12809144 тыс. кВт. час, отпущено 11707267 тыс. кВт. час. План выработки выполнен на 86,6 проц., по отпуску на 87,2 проц.

Количество аварийных остановов блоков в прошедшем году — 11, количество разгрузок — 19.

За период с 26 декабря 1988 г. по 2 января 1989 г. выбросы радиоактивных веществ в атмосферу от нормы колебались: инертные радиоактивные газы от 9,3 до 15,7 проц., долгоживущие радионуклиды от 0,6 до 1,92 проц., йод-131 от 1,7 до 16,7 проц. Гамма-фон в Снечкусе составил 9—11 мкр/час.

ВЫБИРАЕМ БУДУЩЕЕ

К 1 сентября 1989 года планируется открыть в Снечкусе профессионально-техническое училище.

Мы обратились к и. о. директора училища А. Самойленко с просьбой ответить на вопросы читателей.

ориентации учащихся на 1989 год».

Корр. Вы уверены, что скомплектовать училище удастся, в основном, за счет выпускников средних школ поселка?

А. С. Вопрос интересный. На одном из совещаний в поселковом Совете директор первой школы В. Фролов сказал, что из 437 выпускников 9-х классов и 229 выпускников 11-12 кл. в училище пойдут 80-100 человек. Не думаю, что это предположение верно. Хотя бы потому, что на выбор профессии влияют и школы, и родители, и предприятия. И наконец, что самое главное, мы не спросили мнения самих ребят.

Коллектив училища планирует ведение профориентационной работы и в Игналинском, Зарасайском районах. Большинство профессий престижны. Это элита рабочего класса с хорошими условиями труда и заработной платой. Все это дает надежду на успешную комплектовку.

Корр. На каком языке будет проводиться обучение?

А. С. Упомянутый протокол совещания руководителей предприятий и организаций поселка отвечает на этот вопрос так:

«Открыть группы на литовском и русском языках обучения по следующим специальностям: монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов; регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов; повар».

В этих группах производственное обучение будет проводиться для литовцев

на государственном языке, для русско-язычных учащихся — на русском.

Что касается обучения литовскому языку русско-язычной части коллектива, здесь неуместно «гнать лошадей» и не учитывать реальной ситуации. Нужен переходный период в 3-4 года, чтобы посредством курсов обучить всех работников государственному языку, улучшить качество преподавания литовского языка в цикле общеобразовательных предметов.

Корр. А как решается кадровый вопрос?

А. С. На 90 вакансий по штатному расписанию в настоящее время имеется 214 заявлений. 7 заявлений лиц коренной национальности, 85 проц. заявлений женщин. Такое положение не в пользу нормального функционирования училища.

Корр. Вы имеете в виду преобладание женщин в коллективе?

А. С. Да. Рациональная раскладка сил — 60 проц. мужчин и 40 проц. женщин.

Корр. Александр Николаевич. Все о чем мы говорим — это, так сказать, внешняя сторона дела. Думаю, что нашим читателям было бы интересно узнать подробнее об особенностях, принципах, на которых планируется строить процесс обучения и воспитания.

А. С. Более 3-х месяцев этим вопросом занимается группа энтузиастов. Жаль, что им приходится работать на общественных началах. Курирование объекта, кадры, заказ оборудования; выход по прямым связям

на заводы-изготовители, командировки; изменения трубной разводки; в ряде кабинетов и лабораторий не выполнена привязка оборудования; изменения проекта в пределах отпущенных средств; рождение 4-го по счету протокола, изменившего профиль училища со строительного на электро-радиотехнический, что влечет за собой коренное изменение материально-технической базы — вот тот неполный перечень решаемых вопросов. И эти люди пока не знают, получат ли они право на работу в училище.

За полгода до открытия училища наша бюрократическая машина разрешает взять в штат 4-5 человек из числа администрации.

В этом перечне отсутствует должностная зам. директора по учебно-производственной работе, а ведь именно на нем лежат обязанности по оснащению кабинетов и лабораторий техническими средствами обучения, автоматикой, оборудованием.

Это требует срочного введения в штаты группы наладчиков.

Начинать наладку нужно по отдельным кабинетам и лабораториям. Сдать все сразу «с иголочки» — утопия.

Отвечая непосредственно на Ваш вопрос скажу, что организацию учебно-воспитательного процесса мы планируем, основываясь на принципах А. С. Макаренки, включая трудовое воспитание с элементами хозрасчета. Воспитание в коллективе и через коллектив, а также то, что мы сегодня

называем педагогикой сотрудничества. Преломив все это через призму сегодняшних задач, мы хотим так наладить процесс обучения, чтобы на каждом практическом занятии, следуя принципу от простого к сложному и в соответствии с учебным планом, выпускать полезные для жителей Снечкуса вещи — от простейшего крючка или сгона для сантехники до более сложных изделий. В последующее время лучшим учащимся хотим предоставить право работы в учебных кооперативах. Достижута договоренность с директором завода «Тензор» Д. В. Воробейчиковым по производству радиоэлектронного оборудования. Считаю, что мы могли бы производить изделия, связанные со сварочным производством, столяркой. С предложениями о сотрудничестве к нам обращаются кооперативы Снечкуса. Окончательное решение по этим вопросам примет Совет училища.

Главное, что видится в воспитании трудом — необходимость отвлечь учащихся от праздного времяпрепровождения. Пусть каждый получит возможность зарабатывать личные деньги, а не кланяться их у родителей.

Да и коллективу работников не к лицу сидеть на дотациях госбюджета, надо стремиться к хозрасчету, самоокупаемости.

Что касается воспитания в коллективе и через коллектив, приоритет следует отдать организации различного самоуправления. Наша инициативная группа разрабатывает концепцию самоуправления, основываясь на Законе СССР о социалистическом предприятии и проекте ПТУ. Хотя это и основополагающие документы, но творчество коллектива здесь необходимо.

(Окончание на 2-й стр.)

СЕБЕ ВО ВРЕД

В декабре Литовским комитетом Госгортехнадзора было проведено обследование безопасных условий эксплуатации пассажирских лифтов и грузоподъемных кранов на нашей станции. Проверка показала, что лифты наш персонал эксплуатирует совершенно безграмотно. Конкретный пример: наша комиссия в составе 4-х представителей находилась в кабине лифта блока Д-«О» на отм. 5,9. В лифт входил 5-й человек (что уже нарушение, т. к. грузоподъемность — 4 человека), эл. слесарь цеха ТАИ М. Грачев, и после некоторых его манипуляций (виснет на настенном телефоне, реле в днище кабины не срабатывает) лифт приходит в движение. Прошлое его проводить для беседы в кабинет начальника цеха.

Все видят, как эксплуатируют лифты, что возят в кабинках, но ни у кого не возникает желания остановить, задуматься, ведь это все наше. Стыдно!

По эксплуатации грузоподъемных кранов у нас тоже не все в порядке. Персонал умышленно идет на нарушение правил строповки грузов. Крановщики безответственно подходят к своим обязанностям. А люди, ответственные в турбинном цехе — формально.

Все сказанное выше говорит о том, что мы сами даем повод для негативных разговоров о станции.

В. ЧИЧАЛИС,
инспектор Госгортехнадзора Лит. ССР.

Корр. По каким профессиям будет вестись обучение?

А. С. 2 декабря 1988 г. состоялось заседание руководителей предприятий и организаций поселка, протокол которого 8 декабря был утвержден исполкомом поселкового Совета. Приведу извлечения из принятого документа.

«В соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий, потребностью в квалифицированных рабочих кадрах предприятиями пос. Снечкус предусматривается подготовка в СПТУ следующих групп учащихся: слесари по ремонту реакторного, турбинного оборудования; электросварщик ручной сварки; электрослесарь по ремонту и обслуживанию автоматизации и средств измерений электростанций; слесарь по контролю измерительным прибором; электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования; электросварщик ручной сварки; монтажник радиоэлектронной аппаратуры; монтажник контролер и регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов; маляр-штукатур; повар».

Обучение специальности повара проводится на базе средней школы, в течение 10 месяцев. По остальным профессиям — 3 года на базе неполной средней школы.

Еще обратимся к упомянутому протоколу.

«Директорам средних школ пос. Снечкус провести работу по профориентации школьников с целью выявления учащихся, желающих обучаться в СПТУ. Обратиться в отдел народного образования Игналинского райисполкома с просьбой учесть комплектовку СПТУ пос. Снечкус при разработке плана проф-

◆ Как известно, 26 декабря началась кампания по выдвижению кандидатов в депутаты Верховного Совета СССР и палаты национальностей Верховного Совета СССР. На собраниях трудовых коллективов должны быть созданы условия для выдвижения неограниченного числа кандидатов. Напоминаем, что Снечкус входит в Утенский территориальный округ № 692 с центром в Утене. Депутат

Верховного Совета СССР избирается от каждых 257,3 тыс. избирателей, а в нашем случае от Аникийского, Зарасайского, Игналинского, Кайшядорского, Молецкого, Укмергского, Утенского, Швенченского и Ширвинтского районов. От каждого района, входящего в округ, будет выдвинуто по 2 кандидата, всего 18 кандидатов на одно место в Верховном Совете. Поэтому сначала

выборы пройдут внутри районов. Депутата в палату национальностей Верховного Совета СССР Снечкус будет избирать в составе Игналинского национально-территориального округа № 234, куда входят Игналинский и Швенченский районы. Всего от республики будет избрано 32 депутата в палату национальностей.

Соб. инф.

НЕЛЕГКИЙ ДИАЛОГ

Этой встречи в Снечкусе ждали. Аудитория, хоть и небольшой численности, была подготовлена и вооружена вырезками из газет, где прямо или косвенно затрагивался Снечкус, ИАЭС.

Наверное, были немного разочарованы, когда секретарь парткома станции А. Кулаков представил коллектив редакции который состоял... из двух человек: зам. редактора В. Савицкаса и зав. школьным и студенческим отделом Г. Адомайтиса. Уже не знаю, какими приемами заманивал представителей редакции Кулаков, но согласитесь, даже не уговариваясь о теме встречи, можно было бы догадаться, что речь вряд ли пойдет о школьных проблемах.

После того, как Савицкас начал довольно пространно рассказывать о газете, задачах, принципах, на которых строится работа коллектива в период перестройки, гласности (сама по себе тема тоже интересная), чувствовалось, как накаляется атмосфера в зале, люди ждали другого разговора с нетерпением, жаждали «выпустить пар». Дальнейший ход встречи был построен в форме вопросов и ответов, коротких, но ярких реплик, выступлений. Уже после двух-трех ответов зам. редактора стало ясно, что продолжать предметный разговор на тему публикаций об ИАЭС, а это самая болезненная точка, не имеет никакого смысла — собеседники из «КТ» к ответам были не готовы. Но толчок был дан, и поехали. Люди утонченно конкретизировали, цитировали, сопоставляли, горячились, обвиняли. Многочисленные выступления, тема которых, в основном: тенденциозный подход редакции к раскрытию проблем, касающихся станции, Снечкуса, искажение фактического материала, формирование негативного общественного мнения.

«Я считаю, что вы заработали определенный политический капитал. Людей, далеких от энергетики, настроили так, что нас, снечукцев, считают чуть ли не врагами, инородцами...»

«У нас плюрализм мнений, но не фактов...»

«Вы говорили о возросшей ответственности журналиста в период перестройки. Но это только слова, в действительности в вашей газете с этим не все ясно. Из ваших слов невольно следует, что ради большой благородной цели можно поступиться какими-то фактами, исказив их или приукрасив...»

«Литовское движение за перестройку «Саюдис» возродилось на банальном вопросе, который называется национальным. На этом возросла активность коренного населения, и это естественно. Поле вашей газеты преимущественно отдано «Саюдису». А о воспитании в духе подлинного интернационализма литовской молодежи, чьим органом является газета, нет ни одной серьезной статьи. Правильно, с марксистско-ленинских позиций национальный вопрос совершенно не освещается...»

«Что касается роли общественности Литвы в вопросе прекращения строительства 3 блока, нужны некоторые пояснения. В июне 1987 года администрация ИАЭС вышла на два министерства с вопросом о необходимости изменений и согласований проекта. В феврале обратились за помощью и поддержкой в ЦК КП Литвы, Совет Министров. Так что мы сами подняли этот вопрос...»

«Создавал негативное общественное мнение, газета не помогает ни нам, ни республике. Считаю, что публикуя статьи, где обвиняется персонал станции, газета делает неправильно. В конце концов, строили с согласия, вместе с республикой. Почему же для критики выбрали только нас? Свой полемический задор вы можете направить на тех, кто решает судьбу станции. Мы не виноваты в том, что она построена, а мы ее эксплуатируем. Вы же нам мешаете...»

Со стороны представителей редакции «КТ» все ответы можно обобщить еще более сжато.

«В публикациях об ИАЭС сказывалась новизна темы, и главная их цель — при-

19 декабря состоялась встреча специалистов станции, жителей Снечкуса с коллективом редакции республиканской газеты «Комъяунимо тисса».

влечь внимание к Снечкусу, чтобы быстрее, конструктивно решались проблемы, в т. ч. и безопасности, надежной эксплуатации станции...»

«Люди начали рассуждать, что было в статьях тенденциозным, а что правильным. Идет анализ...»

«Многое зависит от активности сторон — на сей раз активнее защищала свои позиции общественность Литвы, буквально заводили нас статьями. А процесс обмена информацией — естественен для газеты. И если ошибки есть, их нужно опровергать, а нам — исправлять...»

«Тон статей, в основном, был скептический, наводящий на размышления: нужно это или нет. Некоторые вещи затрагивают автора глубоко эмоционально. Нужно подходить к вопросу, понимая и другую позицию. Преднамеренности я не вижу...»

«Газета — сложный инструмент. Так писать, чтобы всем нравилось, мы не можем, другое дело, учитывать мнение всех — обязаны. Что касается станции, если бы я думал, что об этом пойдет речь, я бы приехал с людьми, кто знает фактуру, писал. Но некоторые авторы статей были у нас, я полагаю, что вы обменялись мнениями...»

«Материалы, интересующие и выражающие мнение большинства, будем печатать, т. к. это голос народа, что касается конкретно принятых решений — слово за редактором, он отвечает и морально, и юридически...»

«Я восхищен вашим читательским здравым смыслом. Это ценнейшее качество читателя. Лучше здраво мыслить, чем верить устаревшим догмам. И тогда в более детальном обсуждении сопоставив два мнения, можно взглянуть на одну и ту же проблему по-разному...»

Я бы не хотел, чтобы вы думали, что нас направляет чья-то рука. Надеюсь, что напряженность вокруг Снечкуса в дальнейшем спадет. В социальных вопросах обещаю помочь. Что касается АЭС, нужны, наверное, такие контакты, чтобы понимать друг друга, и позиция редакции не должна быть отстраненной. Теперь, после сегодняшнего разговора, я постараюсь по возможности исправить положение...»

Думаю, пришедшие на встречу остались неудовлетворены. Если бы беседа повернула в другое русло, разговор был бы полезнее. Но вряд ли могло получиться иначе, очень уж много накоплено, наболело. Наверное, понадобится еще не один разговор, чтобы нашлись точки соприкосновения, установились полезные контакты. Правильный анализ сложившейся ситуации сделал председатель исполкома поссовета Р. Кумпис.

— Спасибо, что не побоялись приехать к нам, вести этот нелегкий диалог. Значительная роль вашей газеты в формировании негативного мнения о нас — это факт. Мы тоже, вероятно, внесли свою лепту. Но будем реалистами. Думаю, завтра хорошая (о нас) статья не появится. Предстоит долгий путь потепления, когда мы будем доказывать, что энергия нужна, что принимаются меры по повышению безопасности и т. д.

Мы хорошо видим, но хотим, чтобы и редакция видела плоды негативного общественного мнения. Из окрестностей выезжает молодежь, к нам не хотят ехать литовские специалисты, не отпускают стройматериалы с республиканских баз и другое. По такому пути мы зайдем в тупик.

Мы планируем большой завод, который будет отпускать 50 млн. руб. на развитие города, его достроят, и мы мечтаем, что лет через 5 он будет представлен к Ленинской или Государственной премии как образец городов нового типа. С вводом завода решится множество и других проблем. Там будут выпускаться стимуляторы сердца, персональные компьютеры, диски памяти и т. д. Завод — фактически второе дыхание Снечкуса. И если бы вы помогли в формировании хорошего общественного мнения в этом направлении, сделали бы большое полезное дело.

О. БЕРЕЗА.

Корр. Что конкретно Вы имеете в виду?

А. С. Например, Совет училища. Необходимо завязать на нем все сферы деятельности коллектива. Создать постоянные рабочие группы по конкретным вопросам учебно-воспитательного процесса (таких групп будет не менее 20). Их председатели войдут в Совет на правах членов.

Выполнять не только контролирующие функции, а самим намечать, контролировать и исполнять, тем самым отвечать. Это принципиально важно. Необходимо и временные творческие группы по отдельным проблемам, Устав училища, который должен стать основным юридическим документом для данного коллектива. Возьмите вопрос о сохранности социалистической собственности. Кроме голых призывов, в проекте о ПТУ ничего нет. Поляки в этом вопросе пошли даль-

ВЫБИРАЕМ БУДУЩЕЕ

(Начало на 1-й стр.)

ше. Они записали в устав школы: каждый член коллектива материально отвечает за причиненный ущерб. При этом никто не оскорбляет личного достоинства человека. Можно ведь и нечаянно разбить стекло. Что поделаешь: разбился — застекли.

Или к вопросу о бумагах и заседаниях. Нужен единый, скоординированный, без лишнего слов план работы Совета училища. Пропадает необходимость в планах партийной, профсоюзной, комсомольской и еще 70 других общественных организаций (слава богу, что не все они работают).

Корр. А как отнесутся к такому новшеству соответствующие вышестоящие организации?

А. С. Отрицательно. Корр. И что же, конфронтация?

А. С. Нет, поиск оптимальных путей. Но продолжу мысль. Педагогика сотрудничества — это прежде всего внедрение опыта передовых педагогов. Например, у нас есть договоренность с Украинским республиканским методическим кабинетом, который согласился прислать в Снечкус видного методиста, сподвижника Шаталова, Тасию Викторовну Кривоногих для проведения занятий по опорным сигналам. В последнее время ставится под сомнение традиционная классно-урочная система. Но даже по этой системе обучение в ПТУ отличается от школьного отсутствием домашних заданий. Усвоение нового материала достигается в процессе обучения. Но это тема отдельного разговора.

Беседу вел О. ДОЦЕНКО.

В поссовете

Состоялась седьмая сессия V созыва исполкома поселкового Совета. Бюджет поссовета на 1989 год в сумме 233,85 тыс. руб. не утвержден из-за дефицита в 160 тыс. руб. по статье «Жилищно-коммунальное хозяйство» (ЖКХ). Предложено вместо 100 тыс. руб., выделенных на ЖКХ Снечкус району властями, запланировать 255,6 тыс. руб. — ведь наши фактические расходы в 1988 году составили по этой статье 228 тыс. руб., из них 128 тыс. руб. оплатила ИАЭС, и только 100 тыс. руб. оплачено из бюджета поссовета.

На сессии выступил заведующий финансовым отделом райисполкома А. Жюкас. Бюджет района на 1989 год — 10 млн. 200 тыс. руб. Из них на ЖКХ планируется израсходовать 360 тыс. руб., которые по решению Совмина Лит. ССР делятся между Игналиной, Дукшасом и Снечкусом соответственно по 200, 60 и 100 тыс. руб.

Депутаты предложили увеличить бюджет поссовета Снечкуса из накоплений в бюджет за счет подоходного налога с населения. В плане на 1989 год лишь один процент налога оставался в распоряже-

ние поселка, а предлагается оставлять хотя бы до пяти процентов.

На состоявшейся на следующий день сессии райисполкома бюджет Снечкуса увеличен на 100 тыс. руб.

Относительно школы с литовским языком обучения в Снечкусе сессия приняла решение рекомендовать райкому, райисполкому обратиться в Западное управление строительства с предложением передать школе здание учебного комбината ЗУС. Учителя литовских классов школы № 2, родители учащихся выразили твердое согласие с данным вариантом. И действительно, 8 тысяч посадочных мест потребуются нашим школьникам в 1990 году, а пять проектных школ обеспечат обучение детей лишь в две смены. При чем детей — литовцев уже в 1993 году будет 900 — вот и пригодится им здание учебного комбината, которое одновременно и разгрузит существующие школы, и решит проблему школы национальной.

Согласно докладу председателя комиссии по торговле (она же планово-бюджетная) В. Луфериеню, на 1989 год Снечкус выделено 850 тонн сахара, причем в первом квартале будет продано 200 тонн: в январе и феврале по 1 кг. на человека, а в марте — по 2 кг.

СПОРТ

24, 25 декабря с Снечкусом состоялись товарищеские встречи с баскетболистами из Ново-Воронежа. Итог первой игры 67:79 в пользу Снечкуса (в первой половине счет 44:32). Вторая игра закончилась с общим счетом 67:65 в пользу Ново-Воронежа (в первой половине счет 35:40).

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Колхозы и совхозы Браславского района приглашают всех желающих жителей Снечкуса заключить договора на различные формы сельскохозяйственной аренды. В аренду сдаются земля, техника, здания и сооружения, рабочий и продуктивный скот. Арендаторами могут стать граждане или группы граждан, не являющиеся работниками совхозов или членами колхозов. Все отношения регулируются договором, который заключается между хозяйством и арендатором в каждом конкретном случае.

Обращаться можно в любое хозяйство или в РАПО. В РАПО тел.: 22757 — отдел экономики, 22583 — отдел земледелия, 22590 — отдел животноводства.

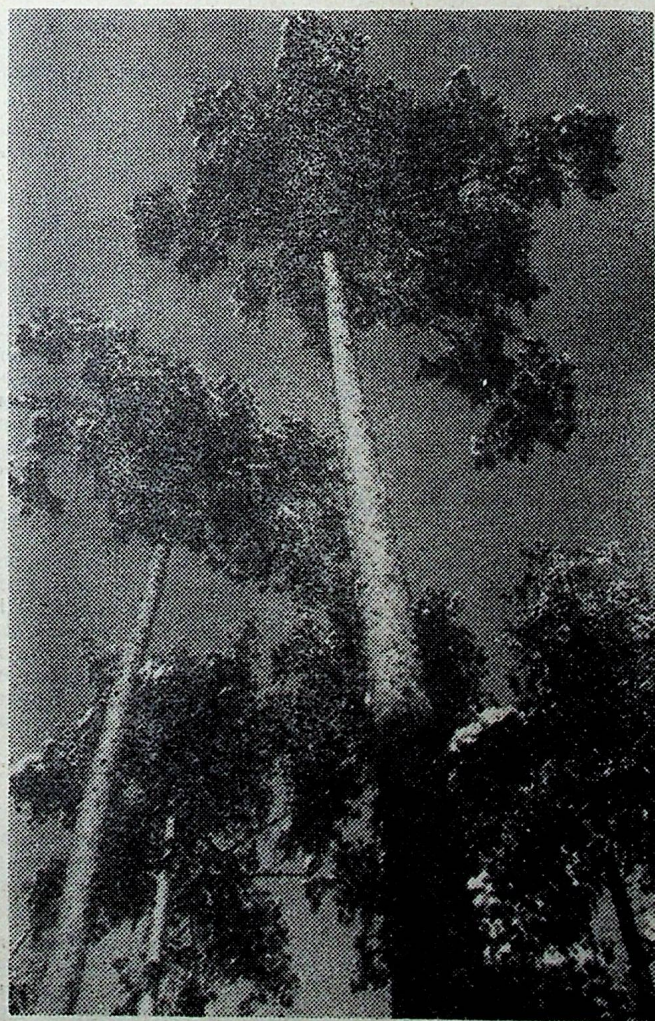


Фото Р. НАСЯВИЧЮТЕ.

◆ Приказом МАЭ и Минсредмаша принято решение о временном приостановлении строительства 3 блока.

Подготовленные документы отправлены во ВНИПИЭТ для разработки проектно-

сметной документации по консервации блока. Срок 1 квартал.